

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DE L'ESCOLA E.T.P. XAVIER

NIVELL: Educació secundària postobligatòria

Na Yolanda Notario Julià representant del centre educatiu ETP Xavier i en/na
..... i en/na..... pares (o tutors legals de
l'alumne/l'alumna conscients que l'educació
implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els
següents:

COMPROMISOS

Pares/tutors/alumnes i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'alumne/a.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant el treball personalitzat i l'avaluació continuada.
 - Procurant que rebin una educació integral mitjançant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor i /o del tutor d'FCT.
 - Fomentant els hàbits i valors recollits en el Caràcter Propi del centre, especialment els d'honestedat, responsabilitat, respecte i esforç, per la qual cosa s'organitzen activitats educadores com les campanyes de solidaritat, les activitats específiques programades en les hores de tutoria i de programa cultural, les convivències i viatges, entre d'altres.
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant activitats catequètiques, activitats de voluntariat, celebracions eucarístiques i altres, malgrat es respectin les conviccions religioses de la família i de l'alumne o alumna.
 - Oferint ocasionalment altres recursos i/o activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions dels alumnes: idiomes, reforços, etc.
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne
 - Lliurant informació a la família sobre la vida de l'escola i de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives...

- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: missatges a l'agenda escolar, els butlletins de qualificacions de cada trimestre, reunions del tutor a començament de curs, trucades telefòniques i les entrevistes personalitzades de tutoria.
- Atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.

Els pares/tutors (o alumne major d'edat) ens comprometem a:

5. Assumir consegüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola i reforçant al màxim els criteris educatius que l'escola vol transmetre sobre valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte a l'altre per bé que sigui diferent.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/filla davant l'aprenentatge, vetllant per tal que compleixi amb el seu deure bàsic d'estudiar i realitzar puntualment les tasques encomanades pel professorat.
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats (higiene i ordre, puntualitat, assistència regular, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones, instal·lacions i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils durant la jornada escolar...).
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Fent ús dels mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola tant si es tracta de justificar incidències com d'atendre les peticions d'entrevista o altres comunicacions que formuli el centre.
- Seguint l'evolució acadèmica del fill / filla i adoptant, d'acord amb el centre, les mesures que puguin afavorir el seu rendiment i progrés escolar.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Abonant puntualment els serveis escolars i les quotes establertes conforme a la normativa vigent i contribuint, mitjançant les aportacions establertes, al finançament de tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'Escola té subscript amb l'Administració educativa.

Signatura pare/mare/tutors (o alumne major d'edat)

Signatura representant ETP Xavier



Barcelona, a d de 20